



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE.

Denominación del Programa de Formación:

RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERISTICAS SOCIOCULTURALES Y ECONOMICAS EN PROCESOS ORGANIZATIVOS COMUNITARIOS

- **Código del Programa de Formación:** 41311195
- Nombre del Proyecto N/A
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)

Competencia:

INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL

• **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

- 01 reconocer las características organizacionales en las comunidades según territorio, lengua, costumbres mediante la aplicación de herramientas de laboratorios.
- 02 planear acciones socio-organizacionales participativas según las dinámicas territoriales, políticas, objetivos de la organización local acorde con los laboratorios organizacionales.
- 03 desarrollar procesos organizativos locales comunitarios acorde con la cultura, acuerdos colectivos, normatividad legal vigente y la metodología laboratorios organizacionales.
- 04 evidenciar los registros de la organización comunitaria teniendo en cuenta la normatividad legal vigente, organización local y cartografía social.
- 05 proponer planes de acción para el fortalecimiento organizacional comunitario, teniendo en cuenta la cultura y normatividad legal vigente.
- 06 facilitar la construcción de hábitos, actitudes y aptitudes en los participantes mediante procesos vivenciales, según las metodologías adoptadas.

- **Duración de la Guía:** 50 Horas



2. PRESENTACIÓN



La alta diversidad cultural de las regiones de Amazonas, Pacífico y Orinoquía, así como su diversidad biológica, requiere de una estrategia de formación, que permita una atención diferencial para relacionarse con esta variedad de cosmovisiones, formas de organización, sistemas de producción y ecosistemas. Para interactuar en estos contextos los procesos de formación deben ser flexibles y de aplicar herramientas metodológicas que conlleven a la comprensión e integración de saberes ambientales, sociales, culturales, económicos y

pedagógicos acordes con la realidad de los grupos étnicos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial



<https://forestsoil.com.pe/participacion-comunitaria/la-fuerza-de-la-participacion-comunitaria-en-la-conservacion-ambiental/>

3.1.1 teniendo en cuenta la importancia de las organizaciones comunitarias quienes permiten a las personas trabajar en conjunto para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y construir una comunidad más fuerte, la organización comunitaria es la base filosófica de nuestra labor, en la cual buscamos fortalecer el protagonismo popular, la igualdad, la transparencia, el consenso, la democracia y la solidaridad en la sociedad.

Mediante la buena organización comunitaria se realizan proyectos que resuelven los problemas sociales, ambientales y económicos que existen dentro de la comunidad.

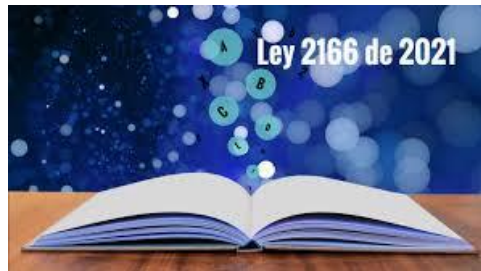
En la planeación, ejecución y evaluación del proyecto, se hace énfasis al trabajo colectivo de la comunidad, sensibilizando a la sociedad a reconocer la igualdad entre todas las personas y su contribución al desarrollo comunitario.

Por esto, los invito a recordar todas las actividades de trabajo comunitario o colectivo que han realizado como equipo de trabajo, llámese mingas, comités etc, posteriormente realice el cuestionario de conocimientos previos.



3.2 Actividad Contextualización

3.2.1 INTERPRETAR LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE RELACIONADA CON LAS COMUNIDADES



¿Qué dice la ley 2166 del 2021?

Consulte el material de apoyo relacionado con esta ley e identifique el estado en que se encuentran organizados comunitariamente con relación a esta ley y establecer las condiciones necesaria para organizarse reconociendo este proceso organización con sus jerarquías y los cargos que se deben asignar, teniendo presente el respeto que se debe asignar a cada rol.

3.3 Actividad Apropiación Conocimiento

3.4.1 Actividad: Conversando, conociendo y ubicándonos



Participe de la reflexión quien soy yo, quienes somos y para donde vamos, posteriormente conformar esa organización después de tener claras las diferencias que nos hace el multiculturalismo y la interculturalidad. Luego daremos inicio a la realización del acta de conformación del gremio comunal indicado según lo establecido en la ley 266 de 2021, todo esto con el fin de ir dejando trazada la ruta de los veneficios a recibir con la economía



popular.

Posterior a la realización del acta y su conformación iniciaremos con la planeación del mercado agroecológico con todo lo que conlleva su organización; estructurar un plan de acción para el mercado agroecológico. (organizarse estratégicamente, que productos venderán, cantidades, y valor del producto, prestación del producto, empaque del producto.)

Como evaluación de esta actividad, realizaremos una mesa de trabajo para intercambiar ideas sobre la actividad realizada del mercado agroecológico, todo esto con el fin de apropiasen de manera significativa, la importancia de tener concertación de temas relacionados a la organización comunitaria.

Consulte el material de apoyo brindado por la instructora con relación al trabajo en quipo.

3.4.2 Actividad: RECONSTRULLENDO MI EXPERIENCIA:

Después de Identificar cada uno de los elementos necesarios para el trabajo en equipo, identifique los elementos y conceptos relacionados con el trabajo en equipo y la importancia para una organización.



Debe elaborar una historieta ajustado a una de las áreas de trabajo (Gerencia general, Área administrativa y financiera, Área logística u operativa, departamento de compras, departamento de inventarios, almacén, departamento transporte, Área comercial; socializar con el grupo.

3.4.3 Actividad: Análisis individual “Cómo estoy ubicado desde la organización ”

A partir del siguiente cuadro comparativo, establezca la forma como usted trabaja, y elabore una ficha por cada cambio que debe realizar, en la misma describa cual es la manera más afectiva para realizar ese cambio.

Grupo de Trabajo	Equipo de Trabajo
Liderazgo fuerte e individualizado.	Liderazgo compartido.
Responsabilidad individual.	Responsabilidad individual y colectiva.
La formación de un grupo de trabajo ocurre a partir de su creación o instalación.	La formación de un equipo de trabajo es un proceso de desarrollo.
Enmarca su acción dentro del objetivo global de la organización.	Dentro del marco del objetivo global de la organización, se auto designan propósitos y



	metas específicas.
Sus resultados son vistos como suma del esfuerzo individual.	Sus resultados se toman y evalúan como producto de un esfuerzo conjunto de sus miembros.
El trabajo colectivo se considera como algo inevitable o incluso un mal necesario.	El trabajo colectivo se observa como una oportunidad y se disfruta.
Los conflictos se resuelven por imposición o evasión.	Los conflictos se resuelven por medio de confrontación productiva.
Se encuentra principalmente centrado en la tarea.	Se centra en la tarea y en el soporte socio-emocional de sus miembros.
No reconoce diferencias de valores, juicios e incompetencias entre sus miembros.	Se reconocen e incorporan las diferencias como una adquisición o capital de trabajo.

3.4.3 Actividad: Evaluando mi participación comunitaria.

Teniendo en cuenta el mercado agroecológico que se realizara en la comunicad, y todos los conocimientos adquiridos con relación a la organización comunitaria, el trabajo en equipo, el reconocimiento de los procesos organizacionales, elabore una lista de chequeo con sus respectivos ítem de forma que se pueda identificar y mejorar si es el caso mi intervención como miembro activo de una organización comunitaria.



3.5 Actividad Transferencia Conocimientos

3.4.1 Actividad en Equipo “Organicemos Nuestra Organización”.

Trabajar en equipo es pensar en los demás, reconociendo que la proximidad entre los seres humanos genera conocimiento, identidad, despliegue de valores relevantes como la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, la solidaridad, entre otros. En la labor el trabajo en equipo potencializa el trabajo individual y contribuye a enriquecer y hacer más productivo el alcance de los objetivos planeados, especialmente cuando se trata de brindar un servicio con calidad y en excelentes condiciones.

“Trabajar en equipo no es una virtud, es una elección consciente y voluntaria que surge construyendo lazos de confianza basados en la vulnerabilidad humana que muestran los integrantes del equipo, ante sus errores, temores, y dificultades”.

Patrick Lencioni



Para la siguiente actividad deben conformar equipos de cinco aprendices cada aprendiz asume un rol según su personalidad. Hasta el momento, ya debe existir la clasificación de roles con los que todos deben estar de acuerdo, sin embargo, se sugiere la siguiente clasificación: El Coordinador o Líder, Colaboradores, Creativo, Relacionista, El Evaluador, después de asumir el rol, como equipo construirán una campaña publicitaria para el mercado agroecológico acorde a las necesidades que ella requiera.

- ✚ •**El Coordinador o Líder:** Asigna funciones, dinamiza el trabajo en equipo, verifica el cumplimiento de funciones del equipo, propicia que se mantenga el interés por la actividad, cuestiona permanentemente al grupo para generar puentes entre lo que ya se aprendió y lo que se está aprendiendo.
- ✚ •**El Colaborador:** Secunda, complementa, apoya, sustenta y respalda la labor de todo el equipo, especialmente de quien asuma el rol de moderador.
- ✚ •**El Creativo:** Sugiere, innova, crea y propone nuevas cosas y nuevas formas de hacerlas.
- ✚ •**El Relacionista:** Cuida todo lo que tiene que ver con la armonía tanto entre los integrantes del equipo, como con las personas ajenas a él.
- ✚ •**El Evaluador:** Es el crítico, el que vuelve a centrar al equipo cuando éste se dispersa y evaluar tanto los resultados como los procedimientos



4 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Realiza cuestionario en la plataforma asignada	Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla.	Técnica, observación del desempeño, Instrumento Cuestionario
Evidencias de Desempeño y Producto: presenta y sustenta organizador gráfico ajustado a una de las áreas de trabajo.	Grafica la información ajustado a los parámetros correspondientes para su elaboración.	Técnica, observación de producto. Instrumento listo de chequeo producto
Evidencia de Conocimiento y Producto. “Donde estoy ubicado”	Se valora la interiorización del análisis a partir de los hallazgos y cambios propuestos a realizar.	Técnica, observación de producto. Instrumento listo de chequeo producto
Evidencia de Conocimiento y Desempeño: “Organicemos Nuestra Empresa” .	Se evalúa la manera como estructuran y organizan la empresa a partir de los diferentes roles.	Técnica, observación de producto. Instrumento listo de chequeo producto

5 GLOSARIO DE TÉRMINOS

Organización comunitaria: es un proceso donde personas que viven cerca unas de otras o comparten un problema común se unen en una organización que actúa en su propio interés común

Minga: Es una práctica ancestral de los pueblos originarios, especialmente en los Andes, que se basa en la colaboración entre vecinos y amigos.

Comunicación: transmisión de señales mediante un código común al emisor y al receptor.



Comunicación asertiva: es una forma de expresión consciente, clara, directa y oportuna, cuya finalidad es comunicar nuestras ideas y sentimientos o defender nuestros derechos sin la intención de herir o perjudicar.

Comunicación no verbal: a menudo denominada comportamiento no verbal o lenguaje corporal, es un medio de transmisión de información, al igual que la palabra hablada, que se lleva a cabo a través de expresiones faciales, gestos, contacto, movimientos físicos, posturas, ornamentación corporal, e incluso tono, timbre y volumen.

Trabajo en equipo: conjunto de personas que se organizan de una forma determinada para lograr un objetivo en común.

Habilidades sociales: Conjunto de capacidades que permiten el desarrollo de un repertorio de acciones y conductas que hacen que las personas se desenvuelvan eficazmente en lo social

6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

 <https://es.wikipedia.org/wiki/Minka>

 <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=184758>

 https://www.canva.com/es_mx/crear/historietas/

 https://en.wikipedia.org/wiki/Community_organizing

7 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Luz Miriam Hernández	Instructor	Coordinación	7/03/2025

8 CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					